**Noddfa**

**Manyleb**

**Athro/awes gyda Chyfrifoldeb dros ADY a Diogelu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gofynion:** | **Angenrheidiol** | **Delfrydol** | **Wedi ei fesur gan** |
| **Cymwysterau, Sgiliau a Galluoedd** |  |  |  |
| Cymhwyster Lefel Gradd Perthnasol |  |  | Ff, T |
| Cymhwyster Addysgu |  |  | Ff, T |
| Sgiliau TGCh hyfedr |  |  | Ff |
| Cymhwyster arweinyddiaeth ganol neu gyfwerth |  |  | Ff, T, |
| Hyfforddiant diweddar perthnasol am ddisgyblion ag ADY a Thrawma |  |  | Ff, T, C |
| Profiad perthnasol o ddiogelu |  |  | Ff, C |
| Lefel uchel o sgiliau trefnu a’r gallu i ymgymryd â heriau newydd |  |  | Ff, C |
| Awydd i ddatblygu drwy ymgysylltu brwdfrydig mewn cyfleoedd datblygiad proffesiynol |  |  | Ff, C |
| Gallu profedig i addysgu, asesu a monitro effaith yn effeithiol ac i safon uchel |  |  | Ff, C, P |
| Gallu profedig i gynllunio a modelu strategaethau ac ymyrraethau priodol er mwyn cefnogi plant a phobl ifanc ag ADY (yn benodol disgyblion ag anawsterau cymdeithasol, emosiynol ac ymddygiadol) |  |  | Ff, C |
| Gallu defnyddio strategaethau rheolaeth dosbarth effeithiol tra yn hyrwyddo a chefnogi ymddygiad cadarnhaol |  |  | Ff, C, P |
| Gallu gweithio’n effeithiol fel rhan o dîm neu’n unigol |  |  | Ff, C |
| Gallu datblygu perthnasoedd effeithiol gyda rhanddeiliaid allweddol |  |  | Ff |
| Sgiliau cyfathrebu ardderchog ar lafar ac yn ysgrifenedig |  |  | Ff, C |
| Gallu cynllunio’n strategol a rheoli llwyth gwaith yn effeithiol |  |  | Ff, C |
| Gallu arddangos sensitifrwydd a chynnal cyfrinachedd |  |  | C |
| Gallu cymhwyso sgiliau dadansoddi at ystod o data ac adnabod cryfderau ac anghenion |  |  | C |
| Gallu rheoli sefyllfaoedd anodd a chyfrannu’n gadarnhaol at ddatrys gwrthdaro |  |  | Ff, C |
| Gallu cyfathrebu trwy gyfrwng y Gymraeg |  |  | Ff, C |
| **Profiad** |  |  |  |
| Profiad o weithio gyda phlant a phobl ifanc bregus sydd ag ADY (CA1 a CA2) yn benodol disgyblion ag anghenion cymdeithasol, emosiynol ac ymddygiadol a’u teuluoeddd/ gofalwyr |  |  | Ff, C |
| Profiad o gefnogi a hyrwyddo ymyrraeth gynnar a gweithredu strategaethau er mwyn cefnogi plant a phobl ifanc bregus |  |  | Ff, C |
| Profiad o gydweithio mewn amgylchedd aml-asiantaeth |  |  | Ff, C |
| Tystiolaeth o weithio’n strategol er mwyn gweithredu mentrau |  |  | Ff, C |
| Athro/awes eithriadol gyda hanes profedig o godi safonau ar draws yr ysgol |  |  | Ff, C |
| **Gwybodaeth** |  |  |  |
| Gwybodaeth gadarn o’r hyn a olygir gydag addysgu a dysgu eithriadol |  |  | Ff, C |
| Gwybodaeth gadarn o ymarferion sy’n canolbwyntio ar yr unigolyn a’r gallu i hwyluso ac arwain cyfarfodydd ac adolygiadau disgybl ganolog |  |  | Ff, C |
| Deall anghenion plant a phobl ifanc ag ADY (yn benodol disgyblion ag anghenion cymdeithasol, emosiynol ac ymddygiadol) a meddu ar wybodaeth am ddarpariaeth briodol a strategaethau addysgu er mwyn cefnogi’r  plant a phobl ifanc hyn |  |  | Ff, C |
| Dealltwriaeth o’r dull graddedig |  |  | Ff, C |
| Dealltwriaeth o ofynion y Cwricwlwm i Gymru yn arbennig datblygiad sgiliau creiddiol sydd yn ymwneud â llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol |  |  | Ff, C |
| Gwybodaeth a dealltwriaeth gadarn o Safonau Diogelu a phrotocol |  |  | Ff, C |
| **Rhinweddau Personol** |  |  |  |
| Athro/awes egniol a brwdfrydig sydd â’r gallu i ysgogi eraill a chynnig her i godi safonau |  |  | Ff, C |
| Empathi amlwg a mwynhad o weithio gyda phlant sy’n arddangos ymddygiad heriol a/ neu sydd yn anodd eu hymgysylltu |  |  | Ff, C |
| Lefel uchel o ddeallusrwydd emosiynol, yn arbennig gwydnwch |  |  | C |
| Gallu gweithio’n effeithiol o dan straen gan gyflawni tasgau i gwrdd â therfynau amser heriol |  |  | C |
| Ymrwymiad sylweddol i ddyheadau uchel ar gyfer dysgwyr bregus |  |  | Ff, C |
| Gwerthfawrogiad o ddiwylliant unigryw Cymru |  |  | Ff, C |
| **Amgylchiadau Personol** |  |  |  |
| Trwydded yrru lawn |  |  | Ff ,T |

Rhaid i bob un o’r gofynion fod yn fesuradwy. Nodwch y dull gweithredu a gymerir er mwyn asesu a yw’r ymgeiswyr yn cyrraedd y gofynion hyn:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ff | Ffurflen Gais | T | Tystysgrif |
| C | Cyfweliad | P | Prawf |